

Zarządzenie nr 223/2020

Burmistrza Prudnika

z dnia 23.10.2020 r.

w sprawie funkcjonowania i organizacji Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie Prudnik

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713), w związku z uchwałą nr XXXI/531/2020 Rady Miejskiej w Prudniku z dnia 30 września 2020 r. w sprawie powierzenia Zespołowi Szkolno-Przedszkolnemu w Moszczance roli Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie Prudnik zarządza się, co następuje:

§1. Dla realizacji projektu pn. „Familijne LOWE” na bazie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Moszczance z siedzibą w Moszczance 166A, zawiązuje się Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji w Gminie Prudnik.

§ 2.1. Ustala się zasady funkcjonowania i organizacji Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie Prudnik, zwanego dalej „LOWE” na bazie i z wykorzystaniem potencjału Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Moszczance zwanego dalej Partnerem Wiodącym.

2. LOWE nie jest odrębną jednostką organizacyjną gminy, a jego funkcjonowanie odbywa się na zasadach określonych w niniejszym Zarządzeniu.

3. LOWE zostaje zawiązane na czas nieokreślony.

4. Obszarem działania LOWE jest obszar Gminy Prudnik.

§3. Celem działalności LOWE jest stworzenie warunków dla mieszkańców Gminy Prudnik do uczenia się, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach życia, w zależności od potrzeb indywidualnych, środowiskowych i społecznych, poprzez:

1) budowanie relacji współpracy i partnerstwa z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. z pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami rodziców oraz z innymi instytucjami systemu oświaty działającymi na rzecz edukacji osób dorosłych oraz instytucjami innych resortów działającymi w tym zakresie (instytucje rynku pracy, ekonomii społecznej, kultury, wsparcia rodziny, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, sportu i turystyki);

- 2) zwiększenie udziału dorosłych w różnych formach edukacji, poprzez uaktywnienie i zaangażowanie osób dotychczas biernych w sensie indywidualnym i społecznym, nie uczestniczących w jakichkolwiek zorganizowanych formach podnoszących poziom wiedzy w różnych dziedzinach życia;
- 3) zwiększenie zaangażowania się rodziców i opiekunów w różne przedsięwzięcia realizowane przez szkołę i w szkole "dla siebie" i innych osób dorosłych w społeczności lokalnej;
- 4) wykorzystanie szkoły, jako lokalnego centrum organizowania i animowania formalnej oraz poza formalnej edukacji dorosłych i uaktywnienie edukacyjnie osób dorosłych;
- 5) wykorzystanie potencjału szkoły i środowisk lokalnych do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji: wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy w niewielkich środowiskach lokalnych i na terenach de faworyzowanych;
- 6) rozwijanie współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi społeczne, prowadzącymi szkolenia, propagującymi wiedzę i rozwijającymi lokalny kapitał ludzki oraz społeczny na rzecz efektywnej edukacji formalnej i nieformalnej dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- 7) świadczenie usług edukacyjnych dla dorosłych w społeczności lokalnej w połączeniu z innymi usługami publicznymi wielotorowo i tym samym zwiększanie efektywności oddziaływania rozwoju edukacji na rzecz osób dorosłych w społeczności lokalnej;
- 8) rozwijanie metod i narzędzi pracy kadry nauczycielskiej szkoły, kadry trenerskiej i lokalnych specjalistów do działalności edukacyjnej z osobami dorosłymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- 9) zwiększenie możliwości w zakresie wykorzystania potencjału lokalnych instytucji do efektywnych rozwiązań w zakresie uczenia się osób dorosłych, w tym rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych, a także poprawa efektywności porozumiewania się różnych podmiotów o zindywidualizowanym statusie prawnym;
- 10) zwiększenie partycypacji lokalnych instytucji i osób dorosłych we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz rozwijania umiejętności dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej;
- 11) zwiększenie kompetencji osób działających w partnerstwie w zakresie diagnozowania lokalnych problemów edukacyjnych osób dorosłych oraz przygotowania i wdrożenia strategicznych działań na rzecz uczenia się osób dorosłych poprzez działania LOWE, które je niwelują;

12) uzyskanie trwałej wartości dodanej w systemie lokalnym w wyniku koordynacji polityki edukacyjnej na rzecz uczenia się osób dorosłych.

§ 4. Lider Partnerstwa LOWE może zaprosić nowych partnerów lokalnych, posiadających doświadczenie i potencjał w rozwijaniu umiejętności, których działalność w obszarze działania LOWE może, przyczynić się do osiągnięcia stawianych przez LOWE celów.

1. Potencjalnymi Partnerami mogą być:

- a) jednostki organizacyjne i pomocnicze samorządu terytorialnego – placówki oświatowe, instytucje kultury, biblioteki, sołectwa i rady sołecki oraz inne;
- b) instytucje z zakresu pomocy i integracji społecznej PCPR, OPS, ŚDŚ, WTZ;
- c) instytucje rynku pracy: PUP, OHP, agencje zatrudnienia, centra kształcenia ustawicznego i zawodowego;
- d) szkoły wyższe, poradnia pedagogiczno - psychologiczna, ośrodki sportu, turystyki i inne instytucje działające w społeczności lokalnej;
- e) otoczenie gospodarcze: pracodawcy, organizacje pracodawców, organizacje pracowników, instytucje otoczenia biznesu, inkubatory przedsiębiorczości;
- f) otoczenie społeczne: III sektor – organizacje pozarządowe, stowarzyszenia i rady rodziców, grupy nieformalne, sieci wolontariatu, uniwersytet III wieku, Ochotnicze Straże Pożarne, Koła Gospodyń Wiejskich, Lokalne Grupy Działania.
- g) podmioty ekonomii społecznej: ZAZ, KIS, CIS, WTZ, przedsiębiorstwa społeczne oraz inne.

2. Uczestnictwo partnerów oparte jest na zasadach dobrowolności i woli współpracy.

3. Realizacja działalności LOWE będzie mogła być finansowana ze środków własnych LOWE, funduszy europejskich oraz innych funduszy krajowych, a także środków własnych Partnerów LOWE.

4. Każdy z Partnerów ponosi własne koszty uczestnictwa w LOWE.

5. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna LOWE będzie się odbywała za pomocą poczty elektronicznej, listownie lub telefonicznie.

§ 5.1. Liderem LOWE jest organ prowadzący szkołę, który powołuje koordynatora.

2. Do zadań koordynatora należy prowadzenia spraw i reprezentacji LOWE, w tym:

- a) organizowanie struktury instytucjonalnej – ustanowienie animatorów oraz zespołu trenerskiego,
- b) koordynowanie działań Partnerów w zakresie rozwoju,
- c) prowadzenie bieżących prac administracyjnych i finansowych związanych z działalnością,
- d) organizacja biura,

- e) pozyskiwanie środków na realizację projektów zgodnych ze strategią,
- f) przygotowywanie i składanie wniosków o wsparcie na rozwój,
- g) przygotowanie rocznych sprawozdań i planów działalności.

3. Nadzór nad działalnością Biura LOWE pełni Partner Wiodący.

§6. Planowanie i wdrażanie partnerstwa wokół LOWE z udziałem partnerów lokalnych obejmuje:

1. Integrację partnerów wokół idei uczenia się osób dorosłych i roli oraz zadań LOWE.
2. Identyfikację wszystkich zasobów i potencjałów partnerów lokalnych.
3. Wspólne wypracowanie zasad współpracy na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE przez partnerów lokalnych.

§7. Wykonanie Zarządzenia powierzam Zespołowi Szkolno-Przedszkolnemu w Moszczance.

§8. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**BURMISTRZ**

*Grzegorz Zawiaślak*